

# Педагогический совет

# Выполнение решений педсовета

- 1. Заместителям директора по УР и ВР подготовить и провести День взаимодействия с родителями по теме «Системно-деятельностный подход: от теории к практике» в 4 четверти 2013-2014 учебного года.
- 2. Руководителям МО изучить с учителями теоретические вопросы внедрения системно-деятельностного подхода в обучении по отдельным предметам до мая 2014 года.
- 3. Всем учителям активизировать работу по самообразовательной деятельности, посещая уроки коллег с целью изучения опыта реализации системно-деятельностного подхода.
- 4. Заместителю директора по информатизации Гаязовой Н.Т. разместить на школьном сайте материалы об использовании системно-деятельностного подхода в обучении.



**Основная образовательная  
программа общего образования  
МБОУ СОШ № 177**

# План работы

- Презентация проекта ООП МБОУ СОШ № 177 (Яндаева Л.Ф., зам.директора по УР)
- Программа воспитания и социализации обучающихся (Кузнецова А.В., зам.директора по ВР)
- Формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся на ступени основного общего образования (Гаязова Н.Т., зам.директора по информатизации)
- Система психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса в условиях внедрения ФГОС ООО (Авдониная С.В., педагог-психолог)



- Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.1993
- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785)
- Федеральный закон от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта"
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”

**Федеральный государственный  
образовательный стандарт общего образования  
должен обеспечивать:**

- **единство образовательного пространства Российской Федерации;**
- **преемственность основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования**



## **Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования включает в себя требования к :**

- структуре основной образовательной программы общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы общего образования и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- условиям реализации основной образовательной программы общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным;
- результатам освоения основной образовательной программы общего образования

# Три ступени образования

## Начальная школа

Воспитание умения  
учиться;  
формирование  
УУД

## Основная школа

Формирование  
собственной  
образовательной  
траектории

## Старшая школа

Осмысленная  
активная  
жизненная позиция,  
направленная на  
выбор  
профессии







## **Основная образовательная программа ОУ -**

**нормативный документ образовательного учреждения,  
разработанный на основе примерной основной  
образовательной программы, который регламентирует  
особенности организационно-педагогических условий и  
содержание деятельности школы по реализации  
федеральных государственных образовательных  
стандартов**



## **Реализация основной образовательной программы обеспечивает:**

- создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников;**
- высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся**



## **АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ:**

- реализация федерального государственного образовательного стандарта;**
- удовлетворение образовательных запросов социума микрорайона школы;**
- реализация возможностей, потребностей педагогического сообщества школы**

# Структура ООП

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Пояснительная записка

### 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

- Основные ожидаемые результаты
- Планируемые результаты изучения учебных и междисциплинарных программ
- Планируемые результаты освоения учебных программ

### 1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

- Общие положения
- Особенности оценки личностных результатов
- Особенности оценки метапредметных результатов
- Особенности оценки предметных результатов
- Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений

### 1.4 Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему (полному) общему образованию

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Программа формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты усвоения обучающимися универсальных учебных действий

### 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

- Общие положения
- Основное содержание учебных предметов на ступени основного общего образования
- Программа формирования ИКТ- компетентности учащихся на ступени основного общего образования ( 5 класс)
- Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности на ступени основного общего образования

## 2.3 Основные направления программы воспитания и социализации обучающихся

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся

### • Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 5 класс

- Программа социализации обучающихся
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подростков
- Программа профессиональной ориентации обучающихся

## 2.4. Программа коррекционной работы

## 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1.Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №177

- Пояснительная записка к учебному плану
- Учебный план на 2014/2015 учебный год в 5 класса

### 3.2.Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №177

- Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
- Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
- Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования
- Материально - технические условия реализации основной образовательной программы
- Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
- Сетевой график по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

**В программе учтены психолого-педагогические особенности развития детей 11—15 лет.**

**Начальная школа**

**Учить  
ученика  
учиться**



**Основная школа**

**Учить  
ученика  
учиться в  
общении**



# Три группы образовательных результатов



## **Междисциплинарные учебные программы:**

- **«Формирование универсальных учебных действий»**
- **«Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»**
- **«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»**
- **«Основы смыслового чтения и работа с текстом»**

## **Итоговая оценка выпускника:**

- оценка за промежуточные и итоговые комплексные работы на метапредметной основе;
- оценка за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- оценка за экзаменационные работы ГИА



# **Программа воспитания и социализации обучающихся**

# Формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся



Система психолого-педагогического  
сопровождения педагогического  
процесса в условиях внедрения  
ФГОС ООО

# Проект решения

- Обсудить на заседаниях ШМО проект ООО МБОУ СОШ № 177 (срок - май, отв. Рук. МО);
- Подготовить окончательный вариант ООП МБОУ СОШ № 177 (срок - июнь, отв. Яндаева Л.Ф.)
- Скорректировать учебный план ОУ согласно требованиям по внедрению ФГОС ООО (срок - июнь, отв. Имамов И.Ф.)
- Разработать и утвердить рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности в 5 А класса (срок - июнь, отв. Рук. ШМО)
- Внести соответствующие изменения в локальные акты, разработать локальные акты в соответствии с требованиями ФГОС ООО (срок - июнь-август, отв. Имамов И.Ф.);
- Разработать план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО (срок - июнь, отв. Яндаева Л.Ф.)